

آگهی نامه خاک

شماره ۲، تیرماه

سخن اول

برنده یا بازنده بودن!

آن چنان نسل کنونی با نسل جوانی که در دهه ۱۳۶۰ خورشیدی می زیست متفاوت است که گوئی در سرزمینی دیگر به سر می برد.

معیار برنده بودن برای جوان آن دوران در باورمند بودن و دفاع از ارزش های معین و دفاع از خاک میهن بود. اینک برنده کسی است که در نیمکت مدرسه و صندلی دانشگاه از هم کلاسی خود به هر قیمتی پیشی بگیرد و در بازار رقابت، گوی سبقت را برآید.

رقابت های دبستانی تا سطوح بالاتر عینیت های ملموسی هم دارد. رقابت بر سر استفاده و پمپاژ آب رودخانه ها در حوضه های آبریز به هم پیوسته و جنگ های احتمالی بر سر منابع طبیعی مانند آب، بدون تردید ریشه در سبک تعلیم و تربیت مدرسه و خانه هایمان دارد. الگوی توسعه ای که "روستو" در دهه ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰ میلادی در آمریکا مطرح کرد و به کشورهای فقیر جهان به عنوان الگوی برتر معرفی شد، ۵ مرحله را در برمی گرفت که مرحله های چهارم و پنجم آن عبارت بودند از: تولید انبوه و مصرف انبوه. یعنی: هرچه در مقیاس فردی و نیز جمعی، مصرف زدگی افزایش یافت، آن فرد

و آن اجتماع به دروازه های توسعه یافتگی نزدیک تر شده است.

توسعه بر اساس معیار تولید انبوه و مصرف انبوه به معنای غارت منابع طبیعی و محیطی کره زمین توسط سرمایه داران آزمند و مردمان حریص است و نه غیر از آن.

توسعه پایدار جنبشی جهانی متضاد با الگوی رقابتی مخرب "روستو" می باشد.

نمی توان در حرف و شعار از توسعه پایدار دم زد و در عمل آموزش کودکان را بر اساس الگوی رقابتی سامان داد.

تا دیر نشده برای تغییر معیار موفقیت و "برنده بودن" در جامعه، در ترویج عملی همکاری، گذشت و فداکاری برای جامعه و میهن و ارزش های اصیل به جوانان بکوشیم و عشق و صمیمیت را جایگزین رقابت های نفس گیر سازیم. و این نیازمند ایجاد تغییرات اساسی در ارزش ها، ضوابط و زیر ساخت های آموزشی و نیز اجرائی در کشور است.

سید احمد خاتون آبادی

عضو هیات علمی دانشگاه صنعتی اصفهان



آشنایی با فواید عمومی خاک گل بازی

در میان بازی های کودکی، هیچ وسیله ای به اندازه گل و هیچ کاری به اندازه گل بازی برای کودکان سرگرم کننده و سودمند نیست.

گل بازی یکی از مفرح ترین بازی های کودکی است. به رغم اینکه والدین به دلیل کثیف شدن لباس، محدودیت هایی برای این بازی ایجاد می کنند ولی به محض اینکه کودک کنجکاو به خاک و گل برسد شروع به تحرک و فعالیت می کند.

امروزه، بازی با گل رُس در آموزش و رشد خردسالان از اهمیت خاصی برخوردار است. گل رس نرم و انعطاف پذیر است، با دست های کودک به راحتی شکل می گیرد و شکل دادن به آن کاملاً در اختیار کودک است.

ورز دادن، کوبیدن، چنگ زدن، غلطانیدن، پهن کردن، گردی ساختن و ایجاد حفره همگی می تواند باعث افزایش توانمندی های حسی، دست ورزی و افزایش قدرت لامسه کودک بشود و قدرت تجسم و تصور را در ذهن او تقویت کند. گل ها به دست ها می چسبند، تماس و مالیدن این مواد به بدن لذت و شادی زیادی را برای کودک ایجاد می کند. تاثیرپذیری خاک و گل می تواند روحیه نشاط و سازندگی را در کودک حتی بزرگسال ایجاد کند. ضمن اینکه می تواند او را ساعت ها سرگرم کند.

آگهی نامه خاک

شماره ۲، تیرماه

فناوری‌های مورد استفاده
- معرفی نمونه‌های فرآوری شده
- کاربرد پسماندهای فرآوری شده
به عنوان بستر کاشت

مدرس: دکتر حسین شریعتمداری
مدت زمان کارگاه: دو نشست یک
ساعت و پانزده دقیقه***

۴) مدل سازی حرکت آب و
املاح در خاک با استفاده از نرم
افزار HYDRUS

سر فصل مطالب

- جریان آب در خاک و معادله‌های
حاکم بر آن
- ویژگی‌های هیدرولیکی خاک
- روش های تعیین ویژگی
های (توابع) هیدرولیکی خاک
- معادله حاکم بر انتقال املاح در
خاک (معادله CDE)

- معرفی نرم افزارهای D₁HYDRUS-
D₃D₂HYDRUS-

مدرس: دکتر محمدرضا مصدقی
مدت زمان کارگاه: دو نشست یک
ساعت و پانزده دقیقه***

۵) تجاری سازی فناوری های
دانشگاهی

سر فصل مطالب

- گام‌های تجاری سازی
- خلق ایده و غربالگری ایده
تجاری سازی فناوری
- خصوصیات فناوری دانشگاهی

-انواع مواد کودی آلی
-انواع مواد کودی زیستی
-نحوه برچسب گذاری انواع مواد
کودی
-نحوه نمونه برداری انواع مواد
کودی
-گردش کار ثبت انواع مواد کودی
-ضوابط صدور پروانه مسئول فنی

مدرس: مرکز تحقیقات کشاورزی
و منابع طبیعی استان تهران
مدت زمان کارگاه: دو نشست یک
ساعت و پانزده دقیقه***



۳) تولید بستر کاشت از

پسماندهای کشاورزی

سر فصل مطالب

-بسترهای کاشت متداول، ویژگی
مهم آنها
-پسماندهای مهم کشاورزی، ارزش
و کاربردهای متداول
-تبدیل پسماندها به کمپوست،
شرایط مواد و متغیرهای موثر،
شرایط محیط
-تبدیل پسماند به ورمی کمپوست،
شرایط مواد و متغیرهای موثر،
شرایط محیط
-غنی سازی و اصلاح پسماندها،
استانداردها و پارامترهای مهم

کارگاه های آموزشی پیش بینی
شده در پانزدهمین کنگره ملی
علوم خاک ایران

در راستای افزایش دانش شرکت
کنندگان در کنار ارائه مقالات
کنگره کارگاه های آموزشی پیش
بینی شده که ضرورت دارد برای
شرکت در گروهی از آنها به دلیل
ظرفیت محدود ثبت نام صورت
گیرد.

۱) کارگاه مدل-سازی در
فرسایش آبی خاک

سر فصل مطالب کارگاه

-تعریف و گروه بندی مدل‌ها
-تشریح مراحل مدل سازی با تاکید
بر مدل های فرآیندی؛ معیارهای
عملی انتخاب یک مدل
-معیارها و روش های واسنجی
مدلها

-معیارها و روش ارزیابی مدل‌ها
-واسنجی و ارزیابی مدل؛ یک مدل
ساده با داده‌های واقعی

مدرس: دکتر حسین اسدی
مدت زمان کارگاه: دو نشست یک
ساعت و پانزده دقیقه***

۲) آشنایی با فرآیند ثبت و
کنترل کیفی مواد کودی

سر فصل مطالب کارگاه

-تعاریف و اصطلاحات
-انواع مواد کودی شیمیایی

آگهی نامه خاک

شماره ۲، تیرماه

۸) استفاده از فناوری هسته‌ای در حاصلخیزی و بیولوژی خاک

سر فصل مطالب

- کلیات کاربرد فناوری هسته‌ای در تحقیقات علوم خاک، آب و تغذیه گیاه

- مفاهیم و اصول کلی در بحث ایزوتوپ‌های پایدار و رادیو ایزوتوپ - دستگاه‌های مورد استفاده جهت آنالیز ایزوتوپ‌ها

- کاربرد فناوری هسته‌ای در حاصلخیزی و بیولوژی خاک

مدرسین: مهندس رایحه میرخانی و آقای مهندس تیموری
مدت زمان کارگاه: دو نشست یک ساعت و پانزده دقیقه***

میزبانی کنگره خاک



دوشنبه ۲۹ خردادماه، دبیر و هیات اجرایی پانزدهمین کنگره علوم خاک میزبان شخصیت‌های فعال، علمی و اجرایی شهرداری و استانداری اصفهان بودند. حاصل این نشست توافق بر ترویج و مردمی‌سازی فرهنگ حفاظت از خاک در استان شد. همچنین مهندس شیشه فروش مدیرکل ستاد مدیریت بحران استان، بحث فرونشست دشت‌ها در حوالی شهر کاشان و شهرهای دیگر استان را به

- رادار نفوذی زمین (GPR)، (اساس کار دستگاه GPR و کاربردهای آن) - آشنایی با تجهیزات دستگاه (دستگاه اصلی، آنتن‌ها و سیستم نمایش‌گر) - مراحل انجام مطالعات (نحوه نمونه‌برداری، پردازش داده‌های GPR)

- آشنایی با نرم‌افزارهای مورد استفاده برای تفسیر رادارگرام‌ها
مدرس: دکتر فریده عباس‌زاده
مدت زمان کارگاه: یک ساعت و پانزده دقیقه***

۷) تولید محصول سالم در گلخانه

سر فصل مطالب

- تعریف محصول سالم - اصول برنامه تولید محصول خوب کشاورزی در گلخانه (GAP) و ضرورت آن - نحوه تدوین دستورالعمل تولید محصول خوب برای تولیدات گلخانه‌ای - بررسی مشکلات موجود در راستای تدوین دستورالعمل و استانداردها - استانداردهای پیشنهادی تولید محصول خوب در گلخانه‌ها

مدرس: دکتر بابک خیامباشی
مدت زمان کارگاه: دو نشست یک ساعت و پانزده دقیقه***

- آشنایی با سرفصل‌های حقوقی - نهادهای مرتبط با تجاری سازی فناوری
مدرس: مهندس پایان امینی
مدت زمان کارگاه: دو نشست یک ساعت و پانزده دقیقه***

۶) تکنیک‌های سنجش از نزدیک در نقشه‌برداری خاک و ارزیابی خصوصیات خاک (طیف سنجی Vis-NIR، رادار نفوذی زمین GPR)

سر فصل مطالب (نشست اول)
- تعریف سنجش از نزدیک خاک طیف‌سنجی
- اصول طیف‌سنجی مرئی-مادون قرمز نزدیک
- مراحل انجام مطالعات طیف‌سنجی
- آشنایی با رگرسیون حداقل مربعات جزئی
- آشنایی با دستگاه طیف‌سنج زمینی و اجزای آن
- آشنایی با طیف کلی خاک
- آشنایی با ویژگی‌های جذبی کانی‌های سیلیکاتی و غیرسیلیکاتی
مدرس: دکتر فاطمه خیامیم
مدت زمان کارگاه: یک ساعت و پانزده دقیقه***

سر فصل مطالب (نشست دوم)
- سنجش از نزدیک خاک - تکنیک‌های ژئوفیزیک

آگهی نامه خاک

شماره ۲، تیرماه

بررسی های انجام یافته در اسناد موجود حقوق بین الملل محیط زیست نشان می دهد که رویکردهای متفاوت مطروح در آن اسناد نسبت به موضوع خاک و پراکندگی و عدم انسجام اقدامات مورد نیاز باعث گردیده تا اسناد حاضر فاقد کارایی موثر و لازم به منظور حفاظت و بهره برداری پایدار از خاک با لحاظ نمودن ویژگی و کارکردهای خاص آن باشند. از این رو، ایجاد یک نظام حقوقی بین المللی جامع و خاص در زمینه حفاظت، مدیریت و بهره برداری پایدار از خاک ضروری به نظر می رسد.



برگزاری جلسات هفتگی کنگره سومین جلسه دبیر پانزدهمین کنگره علوم خاک ایران با گروه اجرایی و دیگر اعضای کمیته ها، در تاریخ ۳۰ خرداد ۹۶ همچون دیگر سه شنبه ها با طرح ها و پیشنهادات خلاقانه و نو برگزار گردید.



گاهنامه خبری پانزدهمین کنگره علوم خاک ایران

نشانی: دانشگاه صنعتی اصفهان - دبیرخانه کنگره - تلفن: ۳۳۹۱۳۳۴۹ ۰۳۱
مدیرمسئول: دکتر محمدعلی حاج عباسی
سردبیر: سهیلا ابراهیمی

نیز چندین سال است که قانون خاک کشور را تبیین و برای مراجع قانونگذار (مجلس شورای اسلامی) ارسال کرده است.

قوانین داخلی محکم نیست و مقتدرانه عمل نمی کند. به عنوان نمونه ارزش هزینه فایده تبدیل خاک کلاس یک دشت گرگاب و دیگر دشتهای به آجر را کدام اقتصاددانی محاسبه کرده است؟ طرح های سنابل ۱ و ۲ و اینک طرح های به اصطلاح آبخیزداری و طرح طوبی فرسایش سرسام آور خاک سطحی را موجب شده است. اخیرا محمودزاده، عضو هیئت رئیسه کمیسیون کشاورزی مجلس در گفتگو با میزان گفت: «خاک زراعی کشور به صورت قاچاقی با قیمت نازلی به کشورهای همسایه خصوصا کشورهای حاشیه خلیج فارس فروخته می شود».

در این خصوص لازم است که فرصت ها و چالش های موجود یا قابل طرح در عرصه حفاظت از خاک در نظام حقوق بین الملل محیط زیست، قوانین، اسناد و معاهدات الزام آور و غیرالزام آور مرتبط با حفاظت از منابع طبیعی (مخصوصا موضوع صدور خاک) در سطح جهانی یا منطقه ای مورد بررسی، تجزیه و تحلیل قرارگیرد تا از این طریق بتوان به ماهیت و خصایص یک رژیم حقوقی کارآمد در جهت استفاده پایدار از خاک دست پیدا کرد.

عنوان موضوع خاص قابل پژوهش مطرح کردند.



گشودن محورهای کنگره

محور اول: اندیشه، فرهنگ، قوانین و اقتصاد در بهره برداری و حفاظت از منابع خاک

خاک، آب، هوا و آتش عناصر چهارگانه طبیعت هستند. با توجه به نقش بی بدیل خاک در عرصه های محیط زیست، منابع طبیعی، کشاورزی، بهداشت و سلامت، فرهنگ، سیاست و اقتصاد کشور و برای تبیین معضلات این منبع طبیعی تقریبا تجدیدناپذیر و ارائه راه های مناسب می طلبد که همگان و خصوصا دست اندر کاران و تصمیم سازان و مجریان کشور با عزمی راسخ در این راه قدم گذارند. اهمیت و نقش خاک در تغییرات آب وهوایی، فرسایش زمین، امنیت غذایی و نیز اکوسیستم به ترتیب موضوع کنوانسیون سازمان ملل در خصوص تغییرات آب و هوایی، کنوانسیون سازمان ملل درخصوص مبارزه با بیابان زایی و نیز کنوانسیون تنوع زیستی به عنوان مصادیقی از منابع الزام آور مرتبط در عرصه حقوق بین الملل محیط زیست می باشد. انجمن علوم خاک